

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МАОУ СОШ №2
структурное подразделение
детский сад №3
Протокол от 30.08.2021 № 1



УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ СОШ №2
пгт Серышево
В.А.Заварухина

Приказ № 26 от 30.08.2021

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

Муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №2 пгт Серышево
структурного подразделения

детский сад №3

на 2021/2022 учебный год

пгт Серышево
2021 год

І. Информационный раздел

1.1. Общие сведения

Полное наименование	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2 пгт Серышево структурное подразделение детский сад №3
Краткое наименование	МАОУ СОШ №2 пгт Серышево структурное подразделение д/с №3
Юридический адрес	676351 Амурская область, Серышевский район, пгт Серышево, улица Чехова, 3
Фактический адрес	676351 Амурская область, Серышевский район, пгт Серышево, улица Чапаева, 1, улица Ковалёва, 6
Режим работы	Рабочая неделя – пятидневная; длительность работы – 10,5 часов (07.30 – 18.00); выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством РФ.
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Регистрационный № ОД 5568 от 16 февраля 2017 г. Выдана Министерством образования и науки Амурской области. Бессрочная.
Электронная почта	swetlana.gnat@yandex.ru
Сайт	sad3teremok.a2b2.ru
Телефон/факс	(841642) 23-3-26
Административно-управленческий персонал	Директор школы – Заварухина Валентина Александровна Заведующий структурным подразделением – Гнатышина Светлана Петровна

Годовой план структурного подразделения д/с №3 составлен в соответствии с

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 года №273 – ФЗ)

- ФГОС ДО (приказ министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении ФГОС ДО»)

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28 января 2021 г. № 2.

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и

молодежи», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28 сентября 2020 г. № 28.

- инновационной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой

- Основной образовательной программой дошкольного образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №2 пгт Серышево структурного подразделения детский сад №3.

1.2. Структура и количество групп

№ п/п	Группы	Возраст детей	Количество групп	Численность детей
1	Группы для детей раннего возраста – вторая группа раннего возраста	с 2 до 3 лет	1	17
2	Группы для детей младшего дошкольного возраста – младшие группы	с 3 до 4 лет	2	37
3	Группы для детей среднего дошкольного возраста – средние группы	с 4 до 5 лет	2	32
4	Группы для детей старшего дошкольного возраста – старшие группы	с 5 до 6 лет	2	41
5	Группы для детей старшего дошкольного возраста – подготовительные к школе группы	с 6 до 7 лет	2	34

Общеразвивающая направленность	Количество групп в д/с №3	Примечание
Группы общеразвивающей направленности	9	<p><u>ул. Чапаева, 1:</u></p> <p>№1 – вторая группа раннего возраста «Колобок»; №2 – подготовительная к школе группа «Ромашки»; №3 – средняя группа «Ягодки»; №4 – подготовительная к школе группа «Мультишки»; №5 – средняя группа «Капельки»;</p> <p><u>ул. Ковалёва, 6</u></p> <p>№6 – средняя группа «Капитошки»; №7 – средняя группа «Пчелки»; №8 – младшая группа «Колокольчики»; №9 – младшая группа «Незабудки»</p>

Развивающая среда представляет собой распределение игрушек, атрибутов, материала по следующим зонам/ центрам:

- центр познавательного развития,
- центр речевого развития,
- центр физического развития,
- центр музыкального развития,
- центр художественного творчества и народного искусства,
- центр эмоциональной разгрузки,
- центр нравственно – патриотического воспитания и социального развития,
- центр безопасности,
- центр конструирования,
- центр природы и экспериментирования.

Имеются залы и кабинеты:

- музыкально-физкультурный зал (приспособленный) - 2
- медицинский кабинет - 2
- методический кабинет /кабинет педагога - психолога.

Все кабинеты оснащены оборудованием в достаточном количестве, которое эффективно используется.

1.3. Сведения о педагогическом коллективе

Структурное подразделение д/с №3 укомплектовано педагогическими кадрами и обслуживающим персоналом в соответствии со штатным расписанием. Образовательный процесс в д/с №3 осуществляют 17 педагогов:

- Старший воспитатель – 1
- Воспитатели групп - 14
- Инструктор по физической культуре – 1
- Педагог-психолог – 1

Уровень квалификации педагогов и специалистов.

Все воспитатели и специалисты имеют профессиональное педагогическое образование и систематически повышают уровень педагогической компетенции на КПК как по очной форме в Амурском ИРО, так и дистанционно в других регионах РФ.

С детьми работают специалисты:

№п/п	ФИО	должность	образование	категория	группы
1.	Попова Наталья Викторовна	Инструктор по физической культуре	средне-специальное	соответствие занимаемой должности	№№ 2,3,4,5,6,7,8,9
2.	Емельянова Светлана Васильевна	педагог-психолог	высшее	высшая квалификационная категория	№№ 2,3,4,5,6,7,8,9

Также в детском саду оказываются дополнительные платные образовательные и оздоровительные услуги:

№ п/п	Название кружка	№ группы, возраст	Ф И О руководителя кружка	График работы
1	Оздоровительный кружок «Веселый мяч»	№3, №5 (5-6 лет)	Попова Н.В.	1 раз в неделю - вторник
2	Подготовка к школе «Речевичок»	№2, №4 (6-7 лет)	Черепкова Н.А. Осипова С.Р.	2 раза в неделю – среда, пятница

1.4. Кадровый состав педагогов.

Характеристика педагогических кадров по уровню образования:

№	Ф И О	Должность	Учебное заведение
Высшее образование – 7 человек/ 41%			
1	Барышникова Людмила Валентиновна	воспитатель	Бориспольский гос.пед.институт, 1995г. Квалификация – учитель начальных классов 2016г НОУ ДПО «Академия бизнеса и управления собственностью». Профпереподготовка по программе «Педагогика и методика дошкольного образования». Квалификация – воспитатель детей дошкольного возраста.
2	Бодрая Наталья Николаевна	воспитатель	Благовещенский гос. пед. университет, 2008г. Квалификация – специалист по физической культуре и спорту. 2018г ЧОУ ДПО «Академия бизнеса и управления системами» Профпереподготовка по программе «Педагогика и методика дошкольного образования». Квалификация - воспитатель детей дошкольного возраста.
3	Бородина Наталья Сергеевна	воспитатель	Свердловское педагогическое училище железнодорожного транспорта, 1995г Квалификация – воспитатель в дошкольных учреждениях Уральский финансово-юридический институт, 2011г юрист
4	Емельянова Светлана Васильевна	педагог-психолог	Благовещенское педагогическое училище №3, 1994г. Квалификация - воспитатель в дошкольных учреждениях. Благовещенский гос. пед. университет, 2008г. Квалификация – преподаватель

			дошкольной педагогики и психологии по специальности «Дошкольная педагогика и психология».
5	Казакова Светлана Анатольевна	воспитатель	Автономная некоммерческая организация высшего профессионального образования «Евразийский открытый институт» 2013г. Квалификация – экономист по специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» Благовещенский педагогический институт 2010г. неполное высшее образование, русский язык и литература ООО «Инфоурок» 2018г. Профпереподготовка на ведение профессиональной деятельности в сфере дошкольного образования Квалификация – воспитатель детей дошкольного возраста
6	Мандрыка Татьяна Николаевна	воспитатель	Благовещенское педагогическое училище №3, 1987г. Квалификация – воспитатель детского сада. Комсомольский-на-Амуре гос. пед. институт. 1991г. Квалификация – преподаватель дошкольной педагогики и психологии, воспитатель.
7	Олишевская Наталия Михайловна	воспитатель	Благовещенское педучилище №3, 1991 г. Квалификация – воспитатель в дошкольных учреждениях. Благовещенский гос. пед. университет, 1997г. Квалификация – учитель биологии.
Среднее специальное образование – 10 человек/59%			
8	Астапович Анна Григорьевна	воспитатель	ГОАУ ДПО Амурской области 2009 г. Квалификация: воспитатель детей дошкольного возраста по программе «Дошкольное образование»
9	Галочкина Елена Николаевна	старший воспитатель	Благовещенское педагогическое училище №3, 1984г. Квалификация – воспитатель детского сада. ОДПО ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» 2018 г. Профпереподготовка на ведение профессиональной деятельности в сфере дошкольного образования по программе «Дошкольная педагогика: старший воспитатель дошкольной образовательной организации».

10	Кочукова Виктория Алексеевна	воспитатель	Тамбовское областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Педагогический колледж г. Тамбова» 2017г. Квалификация – воспитатель детей дошкольного возраста
11	Моторова Наталья Алексеевна	воспитатель	Благовещенское педучилище, 1988г. Квалификация – воспитатель в дошкольных учреждениях.
12	Осипова Светлана Равильевна	воспитатель	Амурский педагогический колледж, 2007г. Квалификация – воспитатель детей дошкольного возраста
13	Попова Наталья Викторовна	инструктор по физ. культуре	Благовещенское педучилище №3, 1987г. Квалификация – воспитатель детского сада. ОДПО ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» 2018 г. Профпереподготовка на ведение профессиональной деятельности в сфере дошкольного образования по программе «Дошкольная педагогика: инструктор по физической культуре».
14	Сергун Елена Викторовна	воспитатель	Благовещенское педучилище №3, 1993г. Квалификация – воспитатель дошкольных учреждений
15	Устименко Лилия Станиславовна	воспитатель	ГОУ СПО Амурский пед. колледж. 2008г. Квалификация – воспитатель детей дошкольного возраста.
16	Черепкова Наталья Анатольевна	воспитатель	ГОУ СПО «Амурский педагогический колледж» 2006г. Квалификация – учитель начальных классов с дополнительной подготовкой в области информатики. МЦДО ООО «бакалавр – магистр» 2018 г. Профпереподготовка на ведение профессиональной деятельности в сфере педагогической деятельности по реализации программ дошкольного образования «Дошкольная педагогика. Воспитание и развитие детей в ДОО»
17	Шутова Оксана Анатольевна	воспитатель	ГПО АУ «Амурский педагогический колледж» 2019г. Квалификация – воспитатель детей дошкольного возраста

ХАРАКТЕРИСТИКА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ ПО УРОВНЮ ОБРАЗОВАНИЯ

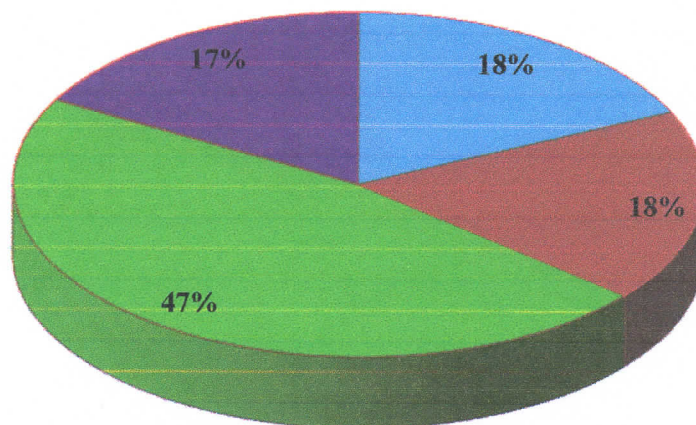


Характеристика педагогических кадров по квалификации:

№	Ф И О	Должность	Срок
Высшая квалификационная категория – 3 человека/18%			
1	Бородина Наталья Сергеевна	воспитатель	27.02.2023
2	Емельянова Светлана Васильевна	педагог-психолог	13.04.2022
3	Мандрыка Татьяна Николаевна	воспитатель	24.12.2025
Первая квалификационная категория – 3 человека/18%			
4	Барышникова Людмила Валентиновна	воспитатель	31.12.2021
5	Моторова Наталья Алексеевна	воспитатель	31.12.2021
6	Сергун Елена Викторовна	воспитатель	31.12.2021
Соответствие занимаемой должности – 8 человек/47%			
7	Осипова Светлана Равильевна	воспитатель	13.05.2025
8	Олишевская Наталия Михайловна	воспитатель	08.12.2025
9	Попова Наталья Викторовна	инструктор по ФК	08.12.2025
10	Устименко Лилия Станиславовна	воспитатель	08.12.2025
11	Черепкова Наталья Анатольевна	воспитатель	13.05.2025
12	Бодрая Наталья Николаевна	воспитатель	04.03.2025
13	Галочкина Елена Николаевна	ст.воспитатель	04.02.2025
14	Астапович Анна Григорьевна	воспитатель	29.06.2026
Без квалификационной категории – 3 человек/17%			
15	Кочукова Виктория Алексеевна	воспитатель	09.08.2022

16	Казакова Светлана Анатольевна	воспитатель	08.01.2022
17	Шутова Оксана Анатольевна	воспитатель	08.01.2023

ХАРАКТЕРИСТИКА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ ПО КВАЛИФИКАЦИИ



■ высшая ■ первая ■ соответствие занимаемой должности ■ без категории

Повышение профессионального мастерства через самообразование.

№	ФИО, должность	Тема по самообразованию	Название кружка
1.	Астапович А.Г., воспитатель	Сенсорное развитие детей раннего возраста через различные виды деятельности	
3.	Барышникова Л.В., воспитатель	Формирование элементарных математических представлений дошкольников посредством использования игровых приёмов	Математика для дошколят
4	Бодрая Н.Н., воспитатель	Развитие математических представлений в дошкольном возрасте	Маленькие знатоки
	Бородина Н.С., воспитатель	Формирование основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста	Первые ступеньки в экономику
5	Галочкина Е.Н., старший воспитатель	Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в условиях информационно- образовательного пространства дошкольной образовательной организации.	
7	Емельянова С.В., воспитатель	Арт-терапия в работе с детьми и взрослыми	Песочные фантазии

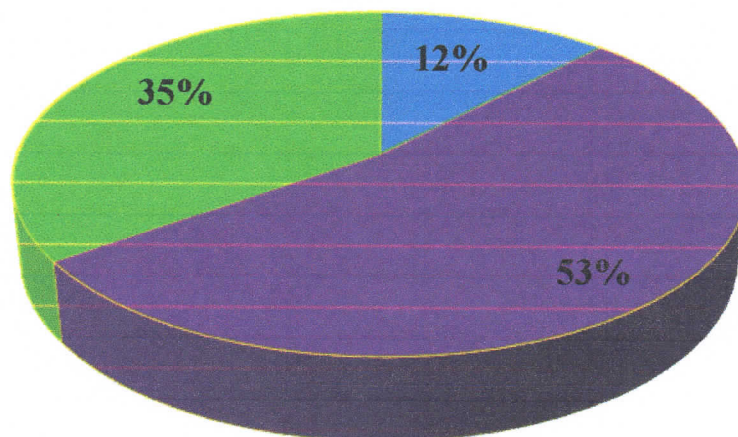
	Казакова С.А., воспитатель	Использование дидактических игр при формировании элементарных математических представлений у дошкольников.	Загадочный Цифроград
	Кочукова В.А., воспитатель	Развитие мелкой моторики детей младшего дошкольного возраста посредством нетрадиционных методов и приемов.	Веселые ладошки
10	Мандрыка Т.Н., воспитатель	Нетрадиционная техника рисования, как средство формирования творческих способностей	Цветные фантазии
11	Моторова Н.А., воспитатель	Экологическое воспитание детей дошкольного возраста через ознакомление с природой родного края	Юный эколог
12	Осипова С.Р., воспитатель	Развитие математических способностей детей дошкольного возраста через игровую деятельность	Речевичок
13	Олишевская Н.М., воспитатель	Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста через нетрадиционные техники рисования	
14	Попова Н.В., инструктор по физической культуре	Пропаганда ЗОЖ посредством организации активного досуга с использованием мяча	Веселый мяч
16	Сергун Е.В., воспитатель	Введение старших дошкольников в мир финансовой грамотности посредством дидактических игр	Первые ступеньки в экономику
17	Устименко Л.С., воспитатель	Экспериментирование, как средство развития познавательной активности дошкольника.	Хочу все знать
18	Черепкова Н.А., воспитатель	Духовно-нравственное воспитание детей посредством чтения художественной литературы.	Речевичок
19	Шутова О. А., воспитатель	Формирование графомоторных навыков у старших дошкольников	Умелый карандашик

Возрастная характеристика педагогов ДОО:

	человек	%
от 20 до 30 лет (Кочукова В.А., Шутова О.А.)	2	12%
от 30 до 50 лет (Астапович А.Г, Барышникова Л.В, Бодрая Н.Н, Бородина Н.С., Емельянова С.В, Осипова С.Р, Сергун Е.В., Казакова С.А., Черепкова Н.А.)	9	53%

свыше 50 лет (Галочкина Е.Н., Мандрыка Т.Н., Моторова Н.А., Попова Н.В., Устименко Л.С, Олишевская Н.М.)	6	35%
---	---	-----

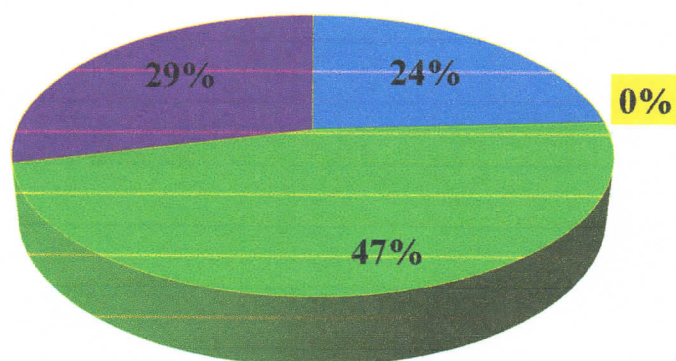
ВОЗРАСТНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПЕДАГОГОВ



Характеристика педагогических кадров по стажу работы:

	общий		педагогический	
	чел.	%	чел.	%
до 5 лет Педагогический: Астапович А.Г., Казакова С.А., Кочукова В.А., Шутова О.А.	2	12	4	24
5-10 лет	-	-	-	-
10-20 лет Педагогический: Барышникова Л.В., Бодряя Н.Н., Осипова С.Р., Сергун Е.В., Попова Н.В., Устименко Л.С., Черепкова Н.А., Бородина Н.С.	9	53	8	47
более 20 лет Педагогический: Галочкина Е.Н., Емельянова С.В., Мандрыка Т.Н., Моторова Н.А., Олишевская Н.М.,	6	35	5	29

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ



■ до 5 лет
 ■ 5 - 10 лет
 ■ 10 - 20 лет
 ■ более 20 лет

Расстановка педагогов по группам на 2021/2022 учебный год

Возрастная группа	Ф.И.О. педагогов
Вторая группа раннего возраста №1 «Колобок»	Астапович Анна Григорьевна Олишевская Наталия Михайловна
Подготовительная к школе группа №2 «Ромашки»	Устименко Лилия Станиславовна Казакова Светлана Анатольевна
Старшая группа №3 «Ягодки»	Сергун Елена Викторовна Шутова Оксана Анатольевна
Подготовительная к школе группа №4 «Мультишки»	Барышникова Людмила Валентиновна Казакова Светлана Анатольевна
Старшая группа №5 «Капельки»	Бородина Наталья Сергеевна Шутова Оксана Анатольевна
Средняя группа №6 «Капитошки»	Бодрая Наталья Николаевна Осипова Светлана Равильевна
Средняя группа №7 «Пчелки»	Черепкова Наталья Анатольевна Осипова Светлана Равильевна
Младшая группа №8 «Колокольчики»	Мандрыка Татьяна Николаевна Кочукова Виктория Алексеевна
Младшая группа №9 «Незабудки»	Моторова Наталья Алексеевна Кочукова Виктория Алексеевна

РАЗДЕЛ II

Анализ работы детского сада за 2020/2021 учебный год

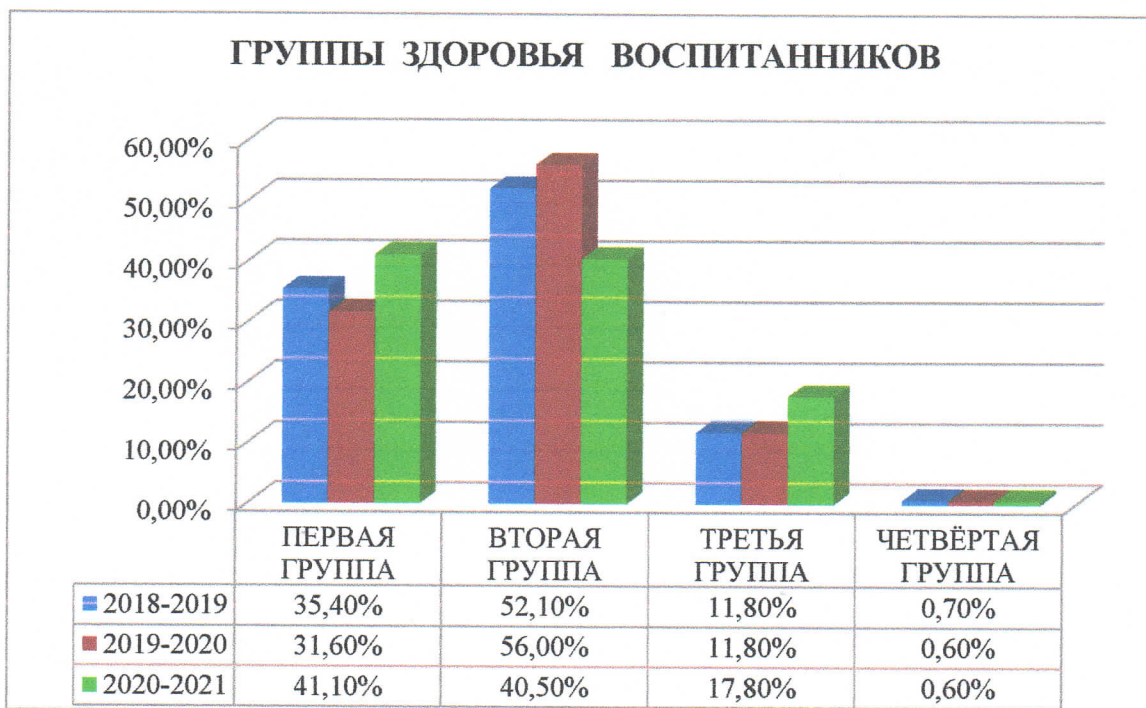
2.1. Анализ состояния здоровья воспитанников детского сада за три последних года показывает, что индекс здоровья воспитанников улучшается: увеличивается численность детей с I группой здоровья, показатель IV группы здоровья имеет стабильное значение. Подавляющее большинство детей по-прежнему имеют II группу здоровья, то есть являются условно здоровыми.

Распределение воспитанников детского сада по группам здоровья

Учебный год / Группа здоровья	2018/2019 учебный год	2019/2020 учебный год	2020/2021 учебный год
	%	%	%
Первая	35,4%	31,6%	41,1%
Вторая	52,1%	56%	40,5%
Третья	11,8%	11,8%	17,8%
Четвертая	0,7%	0,6%	0,6%

Показатели заболеваемости

Возрастная категория детей	2018 г	2019 г	2020
	Пропуски по болезни (дней в год)		
В целом по детскому саду	10026	9440	5290





В настоящее время медицинское сопровождение детей в д/с №3 осуществляется медицинским персоналом районной детской поликлиники.

Учитывая данные анализа состояния здоровья, продолжаем активную организацию физкультурно-оздоровительной и профилактической работы с детьми, а также применение в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий.

2.2. Анализ результатов выполнения образовательной программы по всем направлениям развития детей – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому развитию.

Образовательная деятельность в детском саду осуществляется по основной образовательной программе дошкольного образования (далее – Образовательная программа), разработанной нашей дошкольной организацией самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования. Содержание Образовательной программы включает совокупность образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития.

При разработке образовательной программы и организации образовательного процесса детский сад ориентируется на инновационную программу дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой. Образовательная



В настоящее время медицинское сопровождение детей в д/с №3 осуществляется медицинским персоналом районной детской поликлиники.

Учитывая данные анализа состояния здоровья, продолжаем активную организацию физкультурно-оздоровительной и профилактической работы с детьми, а также применение в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий.

2.2. Анализ результатов выполнения образовательной программы по всем направлениям развития детей – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому развитию.

Образовательная деятельность в детском саду осуществляется по основной образовательной программе дошкольного образования (далее – Образовательная программа), разработанной нашей дошкольной организацией самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования. Содержание Образовательной программы включает совокупность образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития.

При разработке образовательной программы и организации образовательного процесса детский сад ориентируется на инновационную программу дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой. Образовательная

программа реализуется в процессе разнообразной детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения художественной литературы).

Целью образовательного процесса д/с является создание условий для максимального раскрытия индивидуального потенциала ребенка, открывающего возможности его активной и успешной жизнедеятельности в сообществе детей и взрослых. Ведущие цели Образовательной программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Как показывает обследование детей, по результатам освоения Образовательной программы за 2020/2021 учебный год высокий уровень развития имеют 71 % обследованных детей, достаточный уровень – 28 %. Имеется и 1% недостаточного уровня. Усредненные результаты диагностики уровня развития детей за год показывают, что самые низкие показатели развития детей выявлены по речевому развитию.



В целом результаты мониторинга показали успешность освоения детьми программы с учетом образовательных областей, а также развитие интегративных качеств у дошкольников. Количество детей с высоким уровнем развития значительно выросло, с 34% (октябрь 2020) до 71% (май 2021), показатели недостаточного уровня значительно сократились – с 12% (октябрь 2020) до 1% (май 2021).

Мониторинг освоения образовательной программы дошкольного образования (итоговые результаты педагогической диагностики) в группах

детей старшего дошкольного возраста – подготовительных к школе группах показывают уровень освоения детьми образовательной программы от 78% до 83%. Сравнительный анализ результатов освоения Образовательной программы на начало и конец учебного года показал положительную динамику в освоении программных задач по образовательным областям.

Готовность детей к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. Недостаточный уровень готовности к школе не показал ни один ребенок – выпускник нашего детского сада.

2.3. Результаты повышения квалификации и аттестации педагогов.

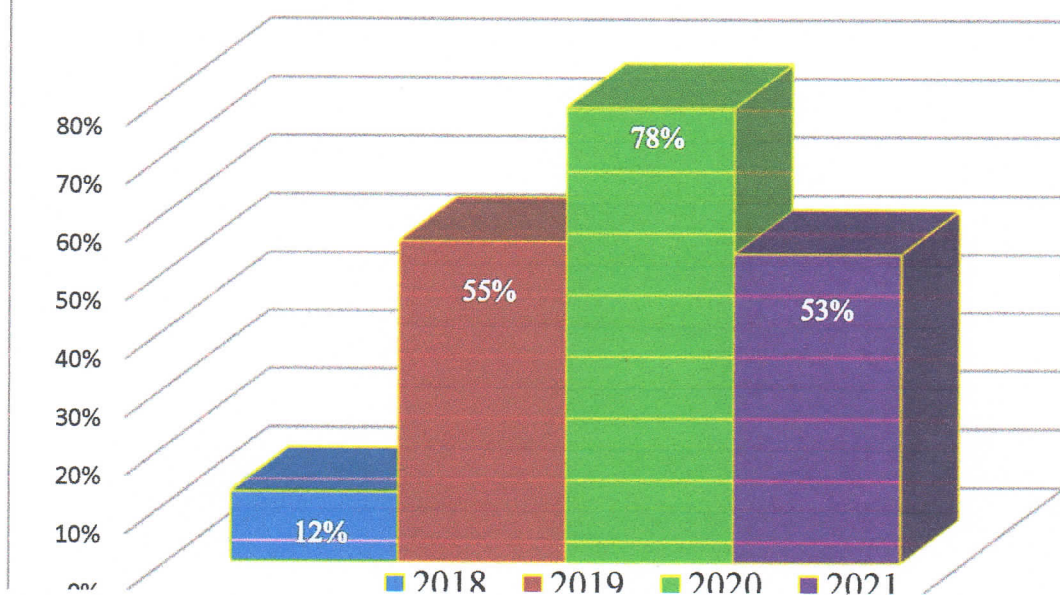
Образовательный процесс в структурном подразделении д/с №3 осуществляют 17 педагогов, квалифицированных специалистов, среди них педагог-психолог, инструктор по физической культуре. Из педагогов имеют высшее педагогическое образование – 7 человек; среднее профессиональное педагогическое образование – 10 человек. Из них: с педагогическим стажем работы до 5 лет – 4 человека, от 10 до 20 лет – 8 человек и свыше 20 лет – 5 человек. В 2020/2021 учебном году аттестованы: один педагог на высшую квалификационную категорию, три педагога на соответствие занимаемой должности «воспитатель» и трем педагогам продлена первая квалификационная категория по 31.12.2021.

Структурное подразделение д/с №3 укомплектовано кадрами не в полном объеме (в декретном отпуске находится учитель-логопед, имеется вакансия музыкального руководителя). Данные о квалификационном уровне, педагогическом стаже, образовании свидетельствуют о стабильности коллектива, его работоспособности, потенциальных возможностях к творческой деятельности.

В течение последних трех лет все педагоги дошкольной организации прошли курсы повышения квалификации по вопросам введения ФГОС дошкольного образования:

2018		2019		2020		2021	
Число педагогов	%	Число педагогов	%	Число педагогов	%	Число педагогов	%
2	12	10	55	14	78	9	53

ПРОХОЖДЕНИЕ ПЕДАГОГАМИ КПК



По результатам курсовой подготовки педагоги д/с №3 готовы к работе по ФГОС ДО. Курсы повышения квалификации специалисты и воспитатели проходят не реже 1 раза в три года, а многие из них и чаще.

№п/п	ФИО, должность	Название курсов КПП и КПК	Дата прохождения
1.	Астапович А.Г. воспитатель	КПК «Педагогика раннего развития в соответствии с ФГОС ДО» 72 ч. КПК «Оказание первой помощи в образовательной организации» 72ч.	Июль 2019 Апрель 2020
2.	Барышникова Л.В. воспитатель	КПК «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО» 72ч КПП «Педагогическое образование: педагог дополнительного образования детей и взрослых» 560 ч КПК «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в ОУ» 16ч	Февраль 2020 Ноябрь 2020 Март 2021
3.	Бодрая Н.Н. воспитатель	КПП «Педагогика и методика ДО – воспитатель детей д/в» КПК «Оказание первой помощи» 72ч КПК «Совершенствование компетенций воспитателя в соответствии с требованиями профстандарта и ФГОС» 120 ч	Февраль 2018 Январь 2020 Март 2020
4	Бородина Н.С.	КПК «Педагогические основы деятельности воспитателя в условиях ФГОС ДО» 72 ч КПК «Навыки оказания первой помощи» 72 ч КПК «ИКТ-грамотность: работа с социальными сетями и приложениями на мобильном устройстве» 20 ч КПК «Экономическое воспитание детей дошкольного возраста. Преподавание основ финансовой грамотности в ДОО» 72 ч	Октябрь 2018 Февраль 2019 Январь 2021 Май 2021
5.	Галочкина Е.Н. ст.воспитатель	КПП «Дошкольная педагогика: старший воспитатель ДОО» 356 ч. КПК «Профессиональные компетенции старшего воспитателя по решению задач ФГОС ДО, 72 часа КПК «Эмоциональное выгорание педагогов. Профилактика и способы преодоления». 36ч КПК «Технологии управления образовательной организацией: использование открытых онлайн ресурсов для организации дистанционной работы». 24ч. КПК «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Сайт педагога» 20ч. КПК «Правила оказания первой помощи пострадавшим» 16 ч КПК «ИКТ в работе с группой. Модель SAMR при организации работы в онлайн» 24 ч КПК «ИКТ-грамотность: работа с социальными сетями и приложениями на мобильном устройстве» 20ч	Сентябрь 2018 Июль 2019 Март 2020 Июнь 2020 Июль 2020 Август 2020 Октябрь 2020 Январь 2021

		<p>КПК«ИКТ : продвижение образовательных услуг в сети Интернет» 16 ч</p> <p>КПК«Цифровая трансформация учебно-наглядных пособий в условиях онлайн-обучения» 20ч</p> <p>КПК« Использование онлайн-инструментов в организации образовательного процесса и администрировании работы ОО» 20 ч</p> <p>КПК «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в ОУ» 16ч</p>	<p>Январь 2021</p> <p>Февраль 2021</p> <p>Февраль 2021</p> <p>Март 2021</p>
6.	Емельянова С.В. педагог-психолог	<p>КПК «Использование сказкотерапии с тревожными детьми в ДОО» 108 ч.</p> <p>КПК «Семья – лоно человеческой культуры» с участием Шалвы Амонашвили и Пааты Амонашвили 36 ч.</p> <p>КПК «Создание специальных образовательных условий для детей с ОВЗ в рамках ФГОС ДО» 72ч.</p> <p>КПП«Организация деятельности педагога-психолога в организациях ДО» 300 ч</p> <p>КПК « Детская нейропсихология: методы диагностики и коррекции отклонений в развитии» 72 ч</p> <p>КПК «Оказание первой помощи в ОО» 72 ч</p> <p>КПК «Семейное консультирование и психодиагностика»72ч</p>	<p>Февраль 2019</p> <p>Март 2019</p> <p>Март 2020</p> <p>Январь 2021</p> <p>Май 2021</p> <p>Май 2021</p> <p>Май 2021</p>
7.	Казакова С.А. воспитатель	<p>КПП«Воспитание детей дошкольного возраста» 600 ч</p> <p>КПК «Оказание первой помощи в образовательной организации» 72ч</p> <p>КПК«Внедрение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в ОО» 20 ч</p> <p>КПК«Основы реализации дополнительного образования детей в ДО: речевое развитие»36 ч</p> <p>КПК «Экономическое воспитание детей дошкольного возраста. Преподавание основ финансовой грамотности в ДОО» 72 ч</p> <p>КПК«Формирование здоровьесберегающей среды в ОО в контексте ФГОС» 72ч</p> <p>КПК «Ментальная арифметика как методика развития творческого и интеллектуального потенциала личности ребенка» 36ч</p>	<p>Май 2018</p> <p>Апрель 2020</p> <p>Сентябрь 2020</p> <p>Сентябрь 2020</p> <p>Май 2021</p> <p>Май 2021</p> <p>Май 2021</p>
8.	Кочукова В.А. воспитатель	<p>КПК «Организация образовательного процесса в условиях карантинных мероприятий пандемии коронавируса» 72ч</p> <p>КПК «Первая помощь» 72ч</p>	<p>Октябрь 2020</p> <p>Октябрь 2020</p>

9.	Мандрыка Т.Н. воспитатель	КПК «Основы конструктивного педагогического взаимодействия» 72 ч. КПК «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО» 72ч. КПК «Оказание первой помощи» 36 ч	Февраль 2019 Февраль 2020 Август 2020
10.	Моторова Н.А. воспитатель	КПК «Педагог-организатор: содержание организационно-педагогической деятельности в образовательной организации» 72ч. КПК «Оказание первой помощи» 36 ч КПК «Совершенствование компетенций воспитателя в соответствии с требованиями профстандарта и ФГОС» 120 ч	Июль 2019 Октябрь 2020 Апрель 2020
11.	Олишевская Н.М. воспитатель	КПК «Создание специальных образовательных условий для детей с ОВЗ в рамках ФГОС ДО» 72ч КПК «Ментальная арифметика. Сложение и вычитание» 72ч КПК «Оказание первой помощи»	Март 2020 Июнь 2021 Июнь 2021
12.	Осипова С.Р. воспитатель	КПК «Совершенствование компетенций воспитателя в соответствии с требованиями профстандарта и ФГОС» 120ч. КПК «Оказание первой помощи» 36ч.	Апрель 2020 Июль 2021
13.	Попова Н.В. инстр.по физ.воспитанию	КПК «Здоровьесберегающие технологии в физическом развитии д/ш и их применение в условиях ФГОС ДО» 72 ч. КПП «Дошкольная педагогика: инструктор по физической культуре» 364ч КПК «Реализация ФГОС дошкольного образования для инструктора по физической культуре» 32ч КПК «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС» 72ч КПК «Скоростное чтение» 108 ч КПП «Педагогическое образование: педагог дополнительного образования детей и взрослых» 560 ч «Оказание первой помощи» Семинар 36 ч КПК «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в ОУ» 16ч	Июль 2018 Октябрь 2018 Сентябрь 2019 Ноябрь 2019 Август 2020 Ноябрь 2020 Декабрь 2020 Март 2021
14.	Сергун Е.В. воспитатель	КПК «Совершенствование компетенций воспитателя в соответствии с требованиями профстандарта и ФГОС» 120ч КПК «Правила оказания первой помощи пострадавшим» 16ч.	Апрель 2020 Август 2020
15.	Устищенко Л.С. воспитатель	КПК «Создание специальных образовательных условий для детей с ОВЗ в рамках ФГОС ДО» 72ч КПК «Правила оказания первой помощи пострадавшим» 16 ч	Март 2020 Август 2020
16.	Черепкова Н.А.	КПП «Дошкольная педагогика. Воспитание и	Декабрь 2018

	воспитатель	развитие детей в ДОО» 256ч. КПК «Совершенствование компетенций воспитателя в соответствии с требованиями профстандарта и ФГОС» 120ч КПК «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различными категориями обучающихся» 72ч КПК «Оказание первой помощи в ОО» 72ч	Апрель 2020 Май 2021 Май 2021
17.	Шутова О.А. воспитатель	Молодой специалист. ГПОАУ Амурской области «Амурский педагогический колледж»	Июнь 2019

2.4. Система работы с родителями (по результатам анкетирования родителей); выполнение планов совместной работы д/с и школы; результаты работы с другими организациями.

В 2020/2021 учебном году детский сад проводил планомерную работу с родителями, целью которой являлось создание единой команды педагогов и родителей для обеспечения непрерывности дошкольного образования в д/с и в семье. При этом решались следующие задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания;
- приобщение родителей к участию в жизни д/с через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.

По-прежнему используются традиционные формы работы, такие как родительские собрания, консультации, информационный уголок, анкетирование, привлечение родителей к активному участию в жизни группы и детского сада (праздники, организация выставок рисунков по комплексно-тематическому планированию, помощь по уборке территории и др.). Активно привлекались родители к совместной деятельности, были организованы праздники: «Осенняя ярмарка», Ярмарка ко Дню семьи, «День матери», «День защитника Отечества», «Масленица», акции: «Колокольчики с любовью», «Будь здоров без докторов», «Столовая для птиц», «Подари книгу», «Подарок солдату», «Я помню! Я горжусь!», «Уличный вернисаж», детско-родительская практическая конференция исследовательских работ «Хочу все знать!». Все мероприятия были организованы и проведены с учетом ограничительных требований.

И хотя активность родителей значительно повысилась, имеются затруднения в налаживании контактов с отдельными родителями, что отрицательно влияет на развитие отношений с семьей, а значит, и на развитие ребенка.

Сами родители объясняют свою низкую активность в участии в жизни детского сада следующими причинами: дефицит времени, сильная занятость на работе, домашние проблемы, мнение о приоритетной роли и ответственности детского сада за воспитание и образование детей.

В начале учебного года в каждой возрастной группе проведены родительские собрания, на которых родителей познакомили с задачами воспитания и обучения детей на учебный год, проведены и тематические

собрания в течение учебного года. В связи с ограничительными мероприятиями, обусловленными пандемией коронавируса, не были проведены итоговые собрания в традиционном, полном объеме, отменены совместные запланированные мероприятия.

Пропаганда педагогических знаний ведется через систему наглядной информации. В групповых уголках для родителей помещаются консультативные материалы по всем разделам программы и в соответствии с годовым планом д/с, имеются подборки методических рекомендаций. В течение года специалистами и администрацией д/с проводились индивидуальные консультации с родителями.

В феврале 2021 года проведено анкетирование родителей структурного подразделения д/с №3 «Детский сад глазами родителей», в котором приняло участие 141 человек, что составило 87%. Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг:

	да	нет	частично
Доля получателей услуг довольных качеством образования и развития своего ребенка в детском саду	87,9%	0,7%	11,3%
Доля получателей услуг, удовлетворенных уходом в отношении к своему ребенку со стороны персонала детского сада	86,5%	0,7%	12,8%
Доля получателей услуг, удовлетворенных содержанием, режимом и другими условиями осуществления образовательной, оздоровительной и иной работой педагогического коллектива с детьми и семьями	93,6%	6,4%	0
Доля получателей услуг, находящих отклик и понимание у воспитателей группы, администрации детского сада на инициативы и пожелания родителей	78%	2,1%	19,9%
Доля получателей услуг, имеющих причины для критики детского сада	14,9%	85,1%	0
Доля получателей услуг, оценивающих доброжелательность и вежливость работников детского сада, непосредственно оказывающих образовательные услуги (от 1 до 5 баллов)	5 баллов – 68,8% 4 балла – 23,4% 3 балла – 5% 2 балла – 0,7% 1 балл – 2,1%		
Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности детского сада на его официальном сайте и информационных стендах	83,7%	0,7%	15,6%
Доля получателей услуг, удовлетворенных состоянием материально-технической базы детского сада (оборудование кабинетов, игровых комнат, спортивного зала, оснащённость образовательного процесса инновационными средствами обучения)	Отличное – 31,9% Хорошее – 48,9% Удовлетворительное – 19,1%		
Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью и вежливостью работников детского сада при использовании дистанционных форм взаимодействия (от 1 до 5 баллов)	5 баллов – 70,2% 4 балла – 23,4% 3 балла – 2,8% 2 балла – 1,4% 1 балл – 2,1%		

Организация образовательного процесса в детском саду оптимальна, технологии используются эффективно и процесс развития детей осуществляется успешно.

2.5. Итоги административно-хозяйственной работы.

В 2020/2021 учебном году была проведена работа по укреплению, сохранению материально-технической базы детского сада. Результаты тематических проверок готовности д/с к учебному году положительные. Нарушений со стороны хозяйственной деятельности не выявлено, определены перспективы развития материально-технической базы, улучшения труда работников.

Результаты проверок со стороны контролирующих организаций показали, что в д/с хозяйственная деятельность осуществляется на должном уровне.

При подготовке к новому учебному году проведены следующие работы:

- озеленение территории детского сада;
- демонтаж кафельной плитки туалетной комнаты группы №2, буфетной группы №4 (Чапаева д.1);
- замена линолеума в приемной группы №9 (Ковалева д.6);
- ремонт в общественном туалете Чапаева д.1;
- косметический ремонт во всех помещениях д/с;
- демонтаж и установка шведских стенок Чапаева д.1 и Ковалева д.6;
- покраска деревянных конструкций на прогулочных площадках;
- приобретены канцелярские товары, хозяйственные средства, в том числе для соблюдения защиты и гигиены.

На средства дополнительных платных образовательных услуг приобретено:

- спортивное оборудование на сумму более 22 тысяч рублей;
- костюмы для проведения выпускных мероприятий: Царь, Василиса и Иванушка;
- детские костюмы (гюйсы 24 шт, бескозырки 15шт.)
- комплект методической литературы, соответствующий требованиям инновационной программы.

На средства, вырученные с Ярмарки, организованной к Международному дню семьи, была произведена стирка паласов и ковровых дорожек залов Чапаева д.1 и Ковалева д.6, приобретен пиломатериал для ремонта на участках групп и земельный грунт для оформления клумб.

В качестве благотворительной помощи родителями были приобретены МФУ, в количестве 3 шт.

Таким образом, хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев. Весь товар сертифицирован, годен к использованию в детских садах. Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей проходило

своевременно, согласно плану бухгалтерии МАОУ СОШ №2 пгт Серышево и локальным актам.

Совершенствованию материально-технической базы способствуют: устремление коллектива на обновление предметно-развивающего пространства в соответствии с требованиями ФГОС и реализуемой программы; включение родителей в создание предметной среды; расширение внешних связей учреждения; система поощрения, разработанная в МАОУ СОШ №2 пгт Серышево. Среди факторов, препятствующих эффективному развитию материально-технической базы, можно назвать значительные затраты на устранение сантехнических проблем, связанных с размещением помещений д/с в жилых домах.

Вывод: освоение детьми образовательной программы дошкольного образования осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи не были реализованы в полном объеме из – за ограничительных мер в связи с пандемией, поэтому часть задач будет реализована в новом учебном году.

РАЗДЕЛ III

Задачи структурного подразделения д/с №3 на 2021/2022 учебный год

По результатам анализа деятельности детского сада за прошедший учебный год и с учетом основной образовательной программы дошкольного образования, необходимо:

1. Обеспечить полноценные условия для образования, воспитания, хозяйственно-бытового обслуживания и питания детей исходя из новых санитарных правил и норм;
2. Продолжить работу по развитию связной речи детей, включающую в том числе, словарные игры и мероприятия по развитию интонационной выразительности речи, силы голоса и чистоты звукопроизношения.
3. Повысить эффективность воспитательно-образовательной работы в структурном подразделении д/с №3 по духовно-нравственному воспитанию дошкольников.
4. Организовать помощь для родителей детей, не посещающих детский сад, активизируя работу консультационного пункта;
5. Сохранить и укрепить физическое здоровье воспитанников, используя новые физкультурно-оздоровительные мероприятия.

Организационно-педагогическая работа

Цель: организовать эффективную кадровую политику по реализации ФГОС ДОО, повысить профессиональную компетентность педагогов, совершенствовать педагогическое мастерство. Обеспечить эффективное взаимодействие всех участников образовательного процесса – детей, педагогов, родителей, для разностороннего развития личности дошкольника через внедрение современных образовательных технологий в процесс